

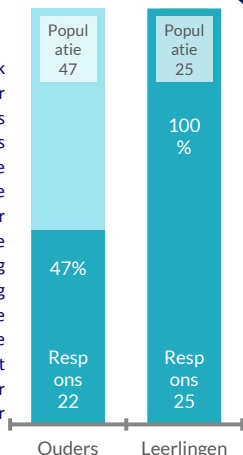
# Kwaliteitsonderzoek 2018

Basisscholen

Lauwers Eems PO

## Resultaten | Respons

De resultaten van een onderzoek zijn vooral bruikbaar als er door voldoende mensen is meegewerkt. Wat 'voldoende' is hangt af van de grootte van de doelgroep. Bij een kleine doelgroep is een hoger responspercentage nodig om de resultaten als geldig (representatief) voor de mening van de hele doelgroep te beschouwen dan bij grote doelgroepen. Volgens een set vuistregels is dit onderzoek voor leerlingen representatief, maar voor ouders niet.



## Kwaliteitsonderzoek Lauwers en Eems

In november 2018 is op alle basisscholen van Lauwers en Eems een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd, waarbij aan leerlingen, ouders, medewerkers en leidinggevenden gevraagd is hun mening te geven over hun school. Voor dit onderzoek is gebruik gemaakt van de vragenlijst Qschool primair onderwijs van B&T Organisatieadvies.

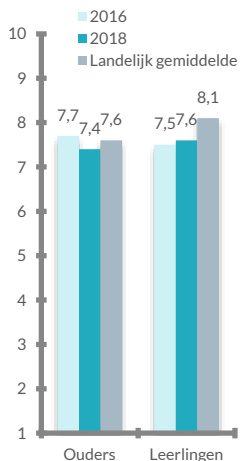
Op deze poster leest u hoe ouders en leerlingen aankijken tegen de school en het onderwijs op de samenwerkingschool Op Wier, waar zij tevreden over zijn en wat in hun ogen nog wat extra aandacht nodig heeft. Ook ziet u hoe de resultaten van SWS Op Wier zich verhouden tot het landelijke gemiddelde in het basisonderwijs in Nederland. In 2016 is dit onderzoek ook uitgevoerd waardoor een trendvergelijking eveneens mogelijk is.

## Uitkomsten | Waar zijn we trots op?

- Wij willen iedereen die aan het onderzoek heeft meegewerkt hartelijk bedanken voor het geven van hun mening over ons onderwijs en de school!
- Leerlingen hebben het leuk op school en vinden dat ze een leuke klas hebben. Ze geven aan zich veilig te voelen en minder vaak gepest te worden dan landelijk gemiddeld is.
- Ouders en leerlingen zijn beiden erg positief over het onderwijs op SWS Op Wier. Leerlingen zijn bovengemiddeld tevreden over de mate waarin ze leren samenwerken. Ten opzichte van 2016 zijn ze positiever over de begeleiding die ze krijgen van leerkrachten. Ouders zijn ook erg positief over de didactische aanpak, begeleiding en ondersteuning die de school biedt.
- Het contact tussen de school en ouders verloopt prettig.
- Het continuïteit en de ateliers bevallen goed.
- Iedereen is erg te spreken over de website van de school. Ook de nieuwsbrief wordt hoog beoordeeld.



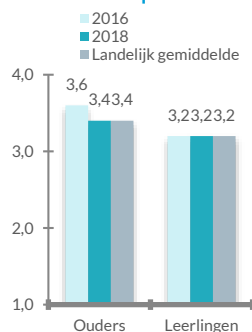
## Resultaten | Rapportcijfer



Het gemiddelde rapportcijfer wordt vastgesteld aan de hand van één vraag: welk rapportcijfer geef je de school?

Ouders zijn op basis van het rapportcijfer dat zij aan de school geven wat minder tevreden dan tijdens het onderzoek in 2016 en dan landelijk gemiddeld is. Leerlingen in groep 6, 7 en 8 zijn iets positiever dan in 2016, maar wel wat minder tevreden dan kinderen op andere basisscholen in Nederland gemiddeld.

## Resultaten | Gemiddelde score



De stellingen worden gescoord op een vierpuntsschaal:

- 1- Oneens
- 2- Meer oneens dan eens
- 3- Meer eens dan oneens
- 4- Eens

De gemiddelde score is berekend op basis van de antwoorden op alle stellingen in het onderzoek. Ouders zijn wat minder tevreden dan in 2016, maar wel net zo positief als het landelijk gemiddelde. Leerlingen zijn op basis van deze score even positief als tijdens het onderzoek in 2016 en als landelijk gemiddeld is.

## Uitkomsten | Aandachtspunten

- Minder ouders hebben meegedaan aan het onderzoek dan in 2016. De ouderbetrokkenheid vormt daarmee een belangrijk aandachtspunt.
- Volgens de ouders kan het onderwijs nog beter bij de belevingswereld van de leerlingen aansluiten, ze zijn hierover minder tevreden dan in 2016 en dan landelijk gemiddeld. Ook zijn ze verbeteringsmogelijkheden wat betreft de helderheid van het onderwijskundige profiel.
- Leerlingen zien kansen op het gebied van het inzetten van ICT-aanbod.
- Ouders zijn wat minder tevreden over de mate waarin het schoolplein uitdaging biedt voor spel, bewegen en ontdekken.