

Ook in het schooljaar 2016-2017 heeft de Identiteitscommissie niet stilgezeten. Na het success van de Levo-kerstboom van vorig jaar, wilden we ook dit jaar op een positive manier werken aan levensbeschouwelijke en maatschappelijke thema's. Ook was het afgelopen jaar geschikt om eens te kijken of de plannen tot nu toe haalbaar waren en uitgevoerd konden worden.

Alle ideeën vanuit de IC zijn voorgekomen uit de in 2015 geformuleerde leerdoelen, die weer zijn afgeleid uit de kerdoelen primair onderwijs. Deze leerdoelen worden steeds als kompas gebruikt bij het bepalen van de richting van onze ideeën.

1. De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf, anderen en het milieu. (eigenwaarde, zelfreflectie op het eigen handelen, een respectvolle houding en het bijdragen aan zorg voor je omgeving)
2. De leerlingen leren zichzelf redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.
3. De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.
4. De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met verschillen in opvattingen van mensen.
5. Het bijbrengen van de basiskennis van de Nederlandse christelijke feestdagen, zodat de leerlingen weten waar deze vandaan komen en wat de betekenis erachter is. Basiskennis van de 10 geboden, wat zijn die en hoe verwoorden we die naar het hier en nu (actualiseren). De meest bekende bijbel verhalen kennen/uitleggen, christelijke liedjes leren.

Vanuit deze leerdoelen, hebben we vorig jaar een aantal thema's opgesteld die al seen rode draad door het LEVO onderwijs zouden lopen. Het onderwijsteam vond het dit schooljaar lastig om geschikte lessen bij de vastgestelde thema's te vinden, dit kostte te veel tijd en energie. Op deze manier inhoud blijven geven aan de lessen is niet wenselijk. Komend schooljaar zal daarom gewerkt worden met de methode: Trefwoord. In Trefwoord zijn lessen over hetzelfde thema voor GVO (Godsdienstig Vormings Onderwijs) en HVO (Humanistisch Vormings Onderwijs) uitgewerkt. De lessen worden door de eigen leerkrachten gegeven. Op deze manier werken de kinderen aan eenzelfde thema binnen beide identiteiten. In de Nieuwsbrief wordt aangegeven welke thema's centraal staan.

De IC wil naast een theoretische invulling ook meer een praktische invulling van de LEVO lessen. Hierbij denken wij aan uitstapjes/activiteiten/gastsprekers in het kader van LEVO: "belevingen"

Wij willen graag de kinderen in de 8 jaar dat zij op school zitten, in aanraking laten komen met de 5 Wereld-religies (Christendom, Islam, Jodendom, Bhoedisme, Hindoeïsme) en het Humanisme.

Voorbeelden zijn bijvoorbeeld het bezoeken van een Moskee, Synagoge of museum omtrent een bepaald thema.

Bij deze praktische invulling kan de IC de leerkrachten ondersteunen en ontlasten.

We zijn al een eind op weg met het uitwerken van deze belevingen. In September gaan we samen met het team verder werken aan de uitvoering van deze plannen.

Ook de LEVO kerstboom was dit jaar weer een succes. Dit jaar was de vraag aan de kinderen: “Wie of wat verwarmt jouw hartje” Er kwamen weer prachtige, creatieve en hartverwarmende reacties op de linten te staan. En na de viering mochten de kinderen hun eigen bal mee naar huis nemen.

De vieringen (weekopening/weeksluiting) worden het komend schooljaar gecontinueerd. Dit houdt in dat er aan de hand van een bepaald thema gediscussieerd wordt en er allerlei notities gemaakt worden op een whiteboard. Ook wordt er een verhaal verteld. Het bord blijft een week staan en kan door de kinderen nog verder worden aangevuld.