

**Basisscholen**

Lauwers & Eems PO



## Schooljaarverslag 2015-2016

Rijanne Spoelman, Directeur

Samenwerkingschool Op Wier

tel: 0594-628001

[Opwier@lauwerseneems.nl](mailto:Opwier@lauwerseneems.nl)

[www.opwier.nl](http://www.opwier.nl)

## Inleiding

In dit jaarverslag worden als verantwoording naar ouders en overige belanghebbenden alle activiteiten die plaatsvonden op Samenwerkingsschool Op Wier in het schooljaar 2015-2016, waaronder ook enkele onderwijskundige onderwerpen, kort besproken.

Lopende het schooljaar bent u op de hoogte gehouden via onze schoolgids 2015-2016, het schooljaarplan 2015-2016, de informatiekalender 2015-2016, onze nieuwsbrief, de website en (digitaal) verstuurd mededelingen. Documenten als schoolgids, schoolplan 2015-2019, ICT visie- en beleidsplan, jaarverslagen geledingen, informatie-nieuws uit de groepen en algemene schoolinformatie staan op de website [www.opwier.nl](http://www.opwier.nl).

Verder hebben er het afgelopen jaar veel gesprekken met ouders plaats gevonden, zijn er koffieochtenden en thema avonden (ICT en naschoolse opvang) gehouden en hebben er besprekingen met de Medezeggenschapsraad, de Ouderraad en de Identiteitscommissie plaatsgevonden. Dit met als doel te communiceren over alles wat er op onze school gebeurt en over de ontwikkelingen binnen het schoolbestuur L&E. Alle jaarverslagen vindt u op onze website [www.opwier.nl](http://www.opwier.nl). Het jaarverslag van het schoolbestuur vindt u op de website [www.lauwerseeneems.nl](http://www.lauwerseeneems.nl).

Ons onderwijskundig jaarverslag, waar we exact hebben beschreven wat we dit schooljaar inhoudelijk hebben opgepakt en tevens hoe dat is verlopen, is op school aanwezig. In dit verslag van ca. 10 pagina's zijn gedetailleerd de onderwijsinhoudelijke ontwikkeling en de opbrengsten vastgelegd.

Dit plannings- en verantwoordingsdocument is met de medezeggenschapsraad besproken en wordt tevens aangeboden aan de directeur-bestuurder van ons schoolbestuur en de onderwijsinspectie. Mocht u dit verslag ook in willen zien, dan kan dat. U kunt dan contact opnemen met de directeur.

## **Leerlingen**

We zijn dit jaar begonnen met 4 combinatiegroepen. Op de teldatum 1 oktober 2015 telde de school 87 leerlingen. Ouders blijken bij aanmelding (en ook daarna) enthousiast over onze school. Persoonlijke aandacht, laagdrempeligheid, goede sfeer en betrokkenheid worden gewaardeerd. Kinderen gaan met plezier naar school en dat is voor ons een belangrijk gegeven.

Vaak zien we als leerkrachten mooie momenten in de groepen en op het schoolplein. Het gezamenlijke uitvindingsproject, de Kinderboekenweek, de Sinterklaas- en Kerstviering, de afscheidsmusical, de sponsoractie en verschillende andere culturele evenementen zijn daarvan goede voorbeelden.

## **Personeel**

Wij zijn het schooljaar met nagenoeg het vaste team begonnen. Hiervan waren de meeste collega's in deeltijd werkzaam. Naast de intern begeleider en de LocoPlus, werkte ieder het grootste deel met en in een groep. Monique van der Krogt heeft in het schooljaar 2015-2016 als vakleerkracht gymnastiek op de dinsdag- en donderdagochtend bij ons lesgegeven. In het begin van dit schooljaar is Esther Mook aangesteld om als leerkracht voor groep 5/6 aan de slag te gaan tot aan het einde van dit schooljaar i.v.m. ziekteverlof van Jakob Buma. In maart hebben wij afscheid van Jakob Buma genomen. Sinds 1 juni is Rijanne Spoelman als directeur van SWS Op Wier aangesteld waardoor de functie van locoplus is komen te vervallen.

## **Ouders**

We zien ouders als partners en proberen hen zoveel mogelijk te betrekken bij onze school. In de vorm van o.a. oudergesprekken (contactavond), helpen bij activiteiten en "losse" contacten, is er regelmatig contact tussen ouders en leerkrachten. De Ouderraad is onmisbaar bij ons op school. Een aantal hoogtepunten waarbij de OR een grote rol heeft gespeeld zijn Kerst, Pasen, het uitvindingsproject en het Sinterklaasfeest. Hun inzet bij activiteiten is zeer positief en productief. Voor kinderen (en leerkrachten) zijn dit altijd weer momenten in het jaar waar met genoeg op wordt terug gekeken. Ook het afscheid van groep 8, waarbij de traditionele afscheidsmusical in het Dorpshuis werd opgevoerd, is het vermelden zeker waard.

Met de ouders van de medezeggenschapsraad hebben we regelmatig contact gehad en zij zijn door de schoolleiding op de hoogte gehouden van belangrijke zaken die op school speelden. Punten die we dit schooljaar hebben besproken zijn o.a. CAO, jaarverslagen, ICT op school, continuooster, coöperatieve werkvormen, Sociale Media, sollicitatieprocedure directeur en de formatie.

De ouders die het overblijven tussen de middag begeleiden hebben hun taak ook dit jaar weer met veel energie opgepakt. Wij zijn er trots op dat we zoveel kinderen tussen de middag en na schooltijd weer op kunnen vangen. Naast ouders die gewoon binnenlopen in school en een praatje maken of kijken in de groep van hun kind, zijn er ook veel ouders geweest die hebben geholpen bij allerlei werkzaamheden. Ouders die klusjes deden, betrokken waren bij spelletjes, hielpen

bij het creatieve circuit, reden naar excursies of wedstrijden, enz. Het is goed om te zien dat ouders blijven komen en ons helpen om de school te zijn die we willen zijn. Een school met betrokken ouders. Samen sterk!

Met de ouders van de identiteitscommissie hebben we dit schooljaar een nieuwe invulling van de levensbeschouwelijke lessen bedacht waarbij alle kinderen kennis nemen van de 5 grote wereldreligies en het humanisme. Een programma dat aansluit bij de veranderende maatschappij. In de midden- en bovenbouw worden de levensbeschouwelijke lessen grotendeels gezamenlijk gegeven en in de onderbouw gescheiden.

## Onderwijs

Onderwijs geven en kinderen binnen een prettige en stimulerende sfeer helpen zich te ontwikkelen, is waar we dagelijks aan werken. We doen dat planmatig. De (wettelijke) doelen die we moeten halen staan beschreven en we werken er hard aan om die te behalen. We hebben daarbij hoge verwachtingen van kinderen en leerkrachten.

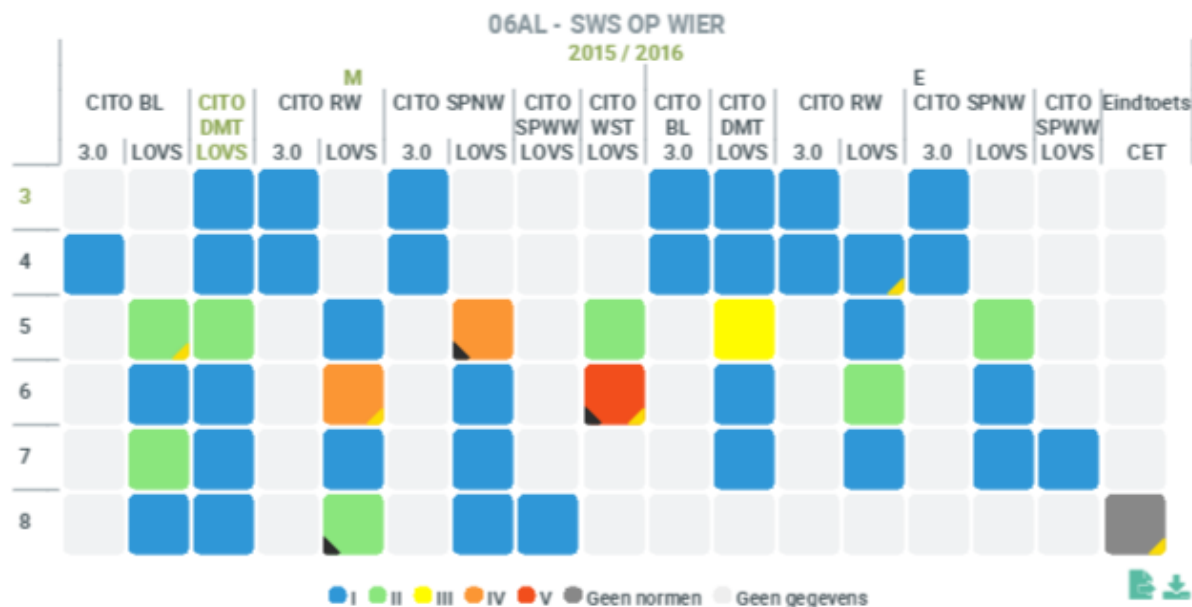
We werken met leerboeken (methodes) met digitale ondersteuning en we hebben in het schooljaarplan beschreven waar we de accenten leggen en wat we willen verbeteren. Zo hebben we het afgelopen jaar het accent gelegd op coöperatieve werkvormen. Middels teambijeenkomsten en een Lauwers en Eemsdag hebben wij onze visie op ICT bepaald. Daaruit is een visie- en beleidsplan ontwikkeld. We zijn aan de slag gegaan met 1,2,3Zing, Er zijn diverse gesprekken geweest met het team en de identiteitscommissie wat uiteindelijk heeft geresulteerd in een doorgaande lijn levensbeschouwing van groep 1 t/m 8 waarin het samenwerken centraal staat.

Kort gezegd komt het er op neer dat we doelen stellen, aan de slag gaan met leerlingen, met elkaar in gesprek gaan en dat we van elkaar leren.

### Opbrengsten:

Toets	Doelen I - II	Doelen I t/m III
<b>Taal voor Kleuters</b>	50 %	75%
<b>Rekenen voor Kleuters</b>	50%	75%
<b>DMT</b>	Gr. 3: 55%	Gr. 3: 80%
	Gr. 4 – 8: 60%	Gr. 4 – 8: 85%
<b>Begrijpend Lezen</b>	50%	75%
<b>Woordenschat (ev. als diagnostische toets)</b>	40%	60%
<b>Spelling</b>	50%	75%
<b>Rekenen en Wiskunde</b>	50%	75%

## Cito Begrijpend Lezen (BL) – DMT – Rekenen en Wiskunde (RW) – Spelling (SPNW) (SPWW) – Woordenschat (WST) LOVS-totaal – Hoofdvest. 2015 / 2016



**Analyse van de gegevens:** Doelen in percentages: zie tabel hierboven, daarnaast: de groep heeft een vaardigheidsscore die op of boven het landelijk gemiddelde ligt. De groepen presteren naar verwachting. Dit komt o.a. doordat we op SWS Op Wier planmatig werken, doelen weg zetten en uit voeren en het werken met zeer betrokken en ervaren leerkrachten.

### Wat concluderen we? Hoe gaan we verder?

Gezien de scores van deze ontwikkelgebieden is een stabiele vooruitgang gehandhaafd. Door het komende schooljaar in te zetten op kwaliteitsontwikkeling en een kritische blik op de kwaliteitsdocumenten met daarbij aandacht voor de plusleerlingen proberen we het leerrendement te handhaven en zo mogelijk te verhogen.

### CITO Eindtoetsgegevens

school	jaar	aantal leerlingen	school groep	onder grens	standaard score
Op Wier	2016	12 van 12		534,5	542,5
	2015	14 van 14		534,8	534,4
	2014	12 van 12		534,4	537,6
	2013	9 van 9	2	534,9	545,0
	2012	8 van 8	2	534,9	543,6
	2011	8 van 9		535,3	535,9
	2010	6 van 7		535,2	535,8

## **Analyse en conclusie van de eindtoetsgegevens 2016:**

Aantal leerlingen: 12/12

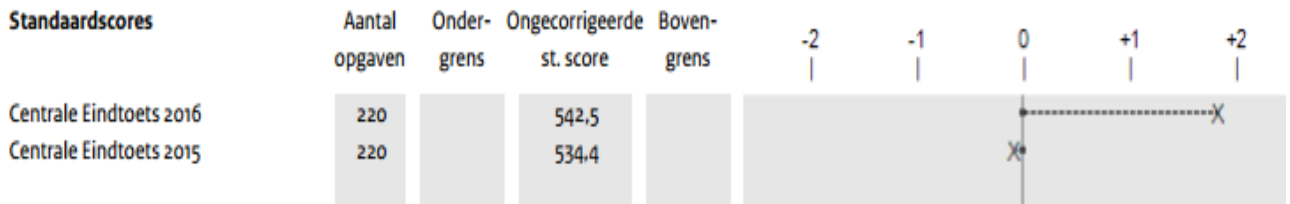
Aantal jongens: 4

Aantal meisjes: 8

Landelijk gemiddelde 2016: 534,5

Op Wier gemiddelde 2016: 542,5

Score ligt ruim boven het landelijk gemiddelde.



- In deze groep zitten 3 leerlingen die de maximale standdaardscore van 550 hebben gehaald.
- De laagste score is 530
- 9/12 leerlingen scoorden boven het landelijk gemiddelde (75%)
- Alle leerlingen hebben op alle deelgebieden (lezen, taal, rekenen) het 1F-niveau gehaald
- 75% van de leerlingen hebben voor rekenen 1S-niveau gehaald

Percentage goede antwoorden:

Taal: 82% (+2 standaarddeviaties boven het LG)

- Begrijpend lezen: 81%
- Spelling niet-werkwoorden: 80%
- Spelling werkwoorden: 83%
- Woordenschat: 82%

Rekenen: 78% (+2 standaarddeviaties boven het LG)

Deze groep heeft gedurende de hele schoolloopbaan hoge groepsgemiddelden behaald:

Begrijpend lezen, technisch lezen en spelling van M3 t/m M8: A/I

Rekenen: M3 t/m E7: A/I. M8: II

Genoemde hoge scores hebben te maken met:

1. Leerlingpopulatie
2. Nauwkeurige analyse van de entreetoets in groep 7
3. Groepsplan ingericht n.a.v. signalen uit de entreetoets (doelgerichte zorg)

Op de eindtoets van 2015 scoorde groep 8 van 2014-2015 0,4 onder het landelijk gemiddelde (14/14 ln). Dit had te maken met voornamelijk leerlingkenmerken (een leerling met een eigen leerlijn, 2 leerlingen met een zorgelijke thuissituatie) en het ontbreken van de entreetoets. De herinvoering hiervan (met bijbehorende analyse en vervolgacties) zijn succesvol geweest.

### **Hoe gaan we verder?**

Om de opbrengsten voor het komende jaar in kaart te brengen is bij groep 7 de entreetoets afgenomen. Daarvan is een analyse gemaakt die meegenomen is in de groepsplannen en bijbehorende acties zetten wij planmatig weg in de weekplanning

### **Sport, cultuur en projecten**

Culturele activiteiten hebben een belangrijke rol gespeeld. Vooral het Uitvindersproject was een groot succes. De sportdag stond dit jaar in het teken van workshops (tennis, judo, dans en ....). Daarnaast zijn de kinderen van de midden- en bovenbouw samen met de kinderen van de Kromme Akkers gaan wadlopen.

De Musical is gepresenteerd in het dorps huis. Dit is zeer positief ontvangen door ouders en andere belangstellenden. Zoals elk jaar hebben we aandacht besteed aan de KBW en is er in groep 7/8 een voorleeskampioen gekozen. Het creatieve circuit, in de groepen 3 t/m 8, is goed verlopen. Er was bijv. aandacht voor houtbewerking, dans, drama en klei.

### **Andere activiteiten:**

- Kinderpostzegelactie
- Koningsspelen
- Schoolreisjes en schoolkamp
- Museumbezoeken
- Sinterklaasfeest
- Op Roakeldais
- Nationaal schoolontbijt

### **Vooruitblik**

Voor het komende jaar staan op de agenda:

- Kinderboekenweek
- Sint Maarten
- Sinterklaas
- ICT (werken met Rekentuin en Taalzee)
- Projectweken Hulpdiensten
- Nationaal schoolontbijt
- Scholing team Kanjertraining
- Vieringen
- Koningsspelen
- Thema avond Continu rooster
- Thema avond Kanjerschool
- Musical groep 7/8
- Jaarlijkse ouderavond

### **Slotwoord**

Het schoolplan en het schooljaarplan zijn met de medezeggenschapsraad besproken en worden aangeboden aan de directeur-bestuurder van ons schoolbestuur en de onderwijsinspectie.

Mocht u deze verslagen ook willen zien, dan kan dat. U kunt deze verslagen vinden op onze website.

*Ezinge, september 2016  
Rijanne Spoelman, Directeur*